

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

C A M P O B A S S O



DIPARTIMENTO DI MEDICINA E DI SCIENZE DELLA SALUTE

Gruppo di Riesame

Ingegneria Medica

L'anno 2020, il giorno 09 del mese di settembre alle ore 9.30, presso la segreteria didattica del Corso di Studio in Ingegneria Medica, sita al II edificio polifunzionale dell'Università degli Studi del Molise, si è riunito il Gruppo di Riesame annuale composto dal Presidente del CCS, Prof. L. Ambrosone, dai Proff. D. Gentile, G. Cerro, F. Mercaldo, Sign. G. D'Amato per il PTA e L. Melchiorre e D. Duraccio in qualità di rappresentanti degli studenti.

Il gruppo del Riesame, convocato dal Presidente di CCS con email del 04 settembre per discutere sul rapporto redatto dalla commissione UGQ e che sarà estesamente valutato nel Consiglio del Corso di studio del giorno 10-09-2020.

Prende la parola il prof. D. Gentile, coordinatore della Commissione UGQ, e chiarisce che nel report dell'Unità di Qualità del Corso di Studi di Ingegneria Medica è stato redatto per fissare alcuni dati del corso di studi che saranno poi discussi in questo Riesame e presentati al prossimo Consiglio di Corso di Studi.

Il documento prende in considerazione alcuni degli indicatori più significativi tra quelli indicati dall'ANVUR per il monitoraggio del Corso di Studi. Non si è redatto un documento completamente conforme alle richieste ANVUR poiché il corso di studi ha al momento attivi solo i primi due anni e svariati parametri di misura della qualità del corso di studi richiedono almeno tre coorti per poter essere considerati. Si prendano ad esempio i dati relativi ai laureati e all'indice di "occupabilità", per questi dati il valore è, ovviamente, nullo.

Il report della Commissione UGQ, facendo proprie le linee guida ANVUR ha lo scopo di :

1. definire la domanda di formazione;
2. esplicitare l'offerta formativa;
3. certificare i risultati di apprendimento;
4. chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;

5. riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

Come già detto, il documento farà riferimento solamente ai primi due anni del corso fino ad ora erogati. Inoltre alcuni indicatori relativi al secondo semestre sono affetti dalla situazione generata dal COVID-19 che ha imposto a tutti gli atenei italiani modalità di gestione della didattica completamente diversa da quella attuata nel primo semestre.

1. Iscritti

Qui di seguito vengono riportati i numeri presenti nel data base di ateneo.

Report iscritti
Dati aggiornati al 18 maggio 2020

Iscritti in corso - Distinzione per anno di iscrizione

Anno di iscrizione	2018/2019	2019/2020
1	89	63
2		77
Totale iscritti	89	140

Dettaglio Iscritti al 1 anno

Tipologia di iscrizione	2018/2019	2019/2020
Immatr. per abbreviazione carriera	1	
Immatricolazione	80	62
Rinuncia	7	
Trasf. in ingresso	1	1
Totale iscritti al primo anno	89	63

Iscritti per tipologia di iscrizione

Tipo di iscrizione	2018/2019	2019/2020
In corso	89	140
Totale iscritti	89	140

Dati aggiornati al 18 maggio 2020

Provenienza geografica - Regione

Regione di residenza	2018/2019	2019/2020
Molise	64	44
Abruzzo	4	1
Campania	16	11
Puglia	4	6
Basilicata	1	
Lazio		1
Totale iscritti al primo anno	89	63

Provincia di residenza	2018/2019	2019/2020
IS	11	6
AQ	1	
CB	53	38
BN	11	8
BR	1	1
AV	2	1
CH	2	1

CE	3	2
FG	2	1
PZ	1	
PE	1	
BT	1	2
BA		1
RM		1
LE		1
Totale iscritti al primo anno	89	63

Voto di maturità

Classe voto di maturità (in centesimi)	2018/2019	2019/2020
60-75	28	22
76-90	40	22
91-99	13	14
100	8	5
Totale iscritti al primo anno	89	63

Per quanto concerne l'avanzamento di carriera degli studenti, poiché i dati disponibili sono quelli relativi al 20 maggio 2020, ci siamo limitati a considerare gli studenti iscritti al secondo anno ed a considerare solo gli esami del primo anno. Questo poiché la sessione di esame del secondo semestre è in realtà iniziata dopo il 6 giugno 2020 e di conseguenza tutti gli esami del secondo semestre più quelli del primo con 12 crediti avrebbero avuto come cifra significativa zero esami superati. Pertanto in tabella sono presentati solo i dati della coorte 2018 in relazione al primo anno di attività con dati relativi alla data del 18 maggio 2020.

Attività didattica: Anno di corso in cui è prevista- Nome	N. Esami totali	Non sostenuti	Sostenuti	<i>sostenuto entro l'a.a. in cui era previsto</i>	<i>sostenuto 1 anno dopo</i>	Voto medio	Tasso di superamento
1 anno- ANALISI I (421001)	75	31	44	44	0	25,36	0,59
1 anno- CHIMICA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (421006)	71	13	58	58	0	23,86	0,82
1 anno- DISEGNO (421007)	76	9	67	67	0	27,6	0,88
1 anno-FISICA (421002)	77	13	64	64	0	24,55	0,83
1 anno- GEOMETRIA (421004)	73	15	58	58	0	26,14	0,79
1 anno- INFORMATICA E RETI (421003)	77	8	69	68	1	27	0,9
1 anno- INGLESE (421005)	60	10	50	50	0		0,83

2. Opinione degli studenti

Per quanto concerne l'opinione degli studenti l'analisi dettagliata delle risposte viene rinviata ad una più ampia discussione in sede di riesame.

In questo resoconto si vuole sottolineare la scarsa partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari. Solo gli studenti del primo anno e per il solo insegnamento di informatica hanno partecipato in maniera soddisfacente: su 63 iscritti sono stati compilati 43 questionari. Per gli altri insegnamenti sia del primo che del secondo anno i questionari compilati va da 16 a 27 e per i questionari compilati durante la didattica a distanza il numero non supera le 19 unità. Questo ovviamente, pur fornendo alcuni spunti di possibile intervento per il

miglioramento del corso di studi, pregiudica la possibilità di evidenziare in maniera puntuale i punti di forza e/o quelli di debolezza dell'offerta formativa del corso di studi.

La commissione di qualità ha già ampiamente discusso al riguardo (vedi verbale del 28 maggio 2020). Si ritiene che la discussione su questo punto vada affrontata in un prossimo Consiglio di Corso di Studi. Sicuramente sensibilizzare i docenti ad illustrare ed invitare gli studenti alla compilazione dei questionari potrebbe dare un aiuto in tal senso. Altra soluzione che potrebbe essere adottata è quella di legare la possibilità di prenotazione agli esami del semestre solo a seguito della compilazione del questionario.

3. Conclusioni

Due i dati di maggior rilievo sui quali l'UGQ ritiene di dover sensibilizzare il Consiglio di Corso di Studi:

1. Le immatricolazioni risultano in calo passando da 89 a 63 ma a fronte di 7 rinunce agli studi della coorte 2018 contro una sola rinuncia per la coorte del 2019. Tenendo presente che l'attività di orientamento è stata stravolta dall'emergenza COVID e che c'è un generale timore sul calo degli iscritti globali in tutti gli atenei italiani, l'UGQ non è in grado di prevedere i possibili iscritti per l'A.A 2020-2021. Dai dati, ancora parziali, provenienti dall'attività svolta dai docenti del CCS (5 docenti) impegnati nei test di ingresso (TOLC I) tuttavia i segnali sembrano incoraggianti.
2. La modalità di somministrazione dei questionari di valutazione degli studenti va approfondita ed eventualmente modificata per incrementare la partecipazione degli studenti stessi. Si ritiene opportuno al riguardo discutere la problematica in sede di CCS.

Il gruppo di Riesame dopo ampia discussione recepisce quanto riferito dal coordinatore dell'UGQ.

La seduta è tolta alle 10,30

Il Presidente

Prof. Luigi Ambrosone

