

ESCI

IMMATRICOLATI

CARRIERA PER COORTI

ABBANDONI

OPINIONI

DATI STORICI

Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020

Infermieristica (L/SNT1)

Attenzione!!!

Considerato che il secondo semestre le attività sono state erogate nella modalità a distanza a causa dell'emergenza sanitaria, i questionari hanno subito qualche modifica.

Si è pertanto ritenuto di mantenere distinti per semestre i risultati dell'indagine.

Qualche informazione

Di seguito sono visualizzati i risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti.

Gli insegnamenti sono indicati come Attività didattica (AD) e Unità didattica (UD) (moduli). Per quelli che non prevedono la suddivisione in moduli, AD e UD, coincidono.

Per ogni insegnamento sono indicati in valore assoluto:

- Numero questionari restituiti.
- Studenti frequentanti (dato rilevato direttamente dal questionario così come indicato dallo studente).
- Studenti non frequentanti (dato rilevato direttamente dal questionario così come indicato dallo studente).

Da quest'anno, a partire dal secondo semestre, è possibile scaricare tutti i dati del Corso di Studi in formato csv. (Sono esclusi gli insegnamenti con meno di 6 questionari restituiti).

Per ogni domanda sono indicate le frequenze relative (distribuzione percentuale) per ogni modalità di risposta. Se il totale non coincide esattamente con il 100% è dovuto alle necessarie approssimazioni.

Per agevolare la lettura, inoltre, sono proposti i valori cumulati delle risposte "Più SI che no" e "Decisamente SI" - **Giudizi positivi**.

Questi ultimi sono confrontati il Corso di Studi, il Dipartimento e l'Ateneo.

Per quanto riguarda la sezione "*Suggerimenti*", i dati vengono esposti in valore assoluto. Si consideri che, per questa sezione, erano possibili più risposte; il totale pertanto, potrebbe non coincidere con il totale dei questionari restituiti.

Infine è proposta la tabella della motivazione della mancata/scarsa frequenza alle lezioni. Anche in questo caso i dati sono esposti in valore assoluto e il collettivo utilizzato è costituito esclusivamente dagli studenti rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso".

PRIMO SEMESTRE

SECONDO SEMESTRE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

ESCI

Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020 - Primo semestre

Infermieristica (L/SNT1)

Attività didattica: **BASI CELLULARI E MOLECOLARI DELLA VITA (416002)**

Unità didattica: **Biologia cellulare (4)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	13	1	3304	9422
Studenti frequentanti	13	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,7	23,1	46,2	23,1	69,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23,1	30,8	30,8	15,4	46,2	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	7,7	15,4	69,2	84,6	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	7,7	23,1	69,2	92,3	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	0	100	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	7,7	23,1	69,2	92,3	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	7,7	23,1	69,2	92,3	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	23,1	53,8	23,1	76,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	7,7	30,8	61,5	92,3	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	0	100	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,7	0	38,5	53,8	92,3	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	4	Migliorare la qualità del materiale didattico	3
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **BASI CELLULARI E MOLECOLARI DELLA VITA (416002)**Unità didattica: **Genetica e biologia molecolare (6)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	11	1	3304	9422
Studenti frequentanti	11	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27,3	27,3	18,2	27,3	45,5	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,2	9,1	72,7	0	72,7	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,1	36,4	36,4	18,2	54,5	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	9,1	45,5	45,5	90,9	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	18,2	81,8	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,1	54,5	36,4	0	36,4	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,1	45,5	45,5	0	45,5	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	27,3	63,6	9,1	72,7	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	18,2	54,5	27,3	81,8	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,1	0	72,7	18,2	90,9	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	18,2	45,5	36,4	81,8	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	6
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA (416004)Unità didattica: **Anatomia e istologia (11)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	11	1	3304	9422
Studenti frequentanti	11	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	18,2	36,4	45,5	81,8	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,2	9,1	18,2	54,5	72,7	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	9,1	27,3	63,6	90,9	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	9,1	9,1	81,8	90,9	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	36,4	63,6	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	18,2	81,8	100	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	9,1	90,9	100	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	27,3	72,7	100	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	27,3	72,7	100	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	18,2	81,8	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	0	100	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	3	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA (416004)**Unità didattica: **Fisiologia (12)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	10	1	3304	9422
Studenti frequentanti	10	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	10	50	40	90	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	10	50	40	90	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	10	40	50	90	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	0	40	50	90	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	40	60	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	20	30	50	80	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	20	30	50	80	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	20	40	40	80	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	10	50	40	90	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	50	50	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	10	90	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	1	Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DISCIPLINE MEDICHE ED INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (416024)**Unità didattica: **Infermieristica clinica in medicina (25)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	74	1	3304	9422
Studenti frequentanti	74	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	6,8	55,4	37,8	93,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	4,1	67,6	28,4	95,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	6,8	60,8	32,4	93,2	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4	4,1	48,6	45,9	94,6	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,4	1,4	54,1	43,2	97,3	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7	2,7	58,1	36,5	94,6	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,4	2,7	58,1	37,8	95,9	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	2,7	0	63,5	33,8	97,3	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,4	1,4	64,9	32,4	97,3	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2,7	54,1	43,2	97,3	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1,4	54,1	44,6	98,6	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	25	Migliorare la qualità del materiale didattico	6
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	Fornire in anticipo il materiale didattico	26
Fornire più conoscenze di base	3	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	Attivare insegnamenti serali	9
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: DISCIPLINE MEDICHE ED INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA (416024)Unità didattica: **Medicina interna e specialistica (24)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	57	1	3304	9422
Studenti frequentanti	56	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,5	5,3	63,2	28,1	91,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	10,5	63,2	26,3	89,5	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5	8,8	57,9	29,8	87,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,8	8,8	59,6	28,1	87,7	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	60,7	39,3	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	1,8	57,1	41,1	98,2	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1,8	55,4	42,9	98,2	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6	5,4	57,1	33,9	91,1	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1,8	58,9	39,3	98,2	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1,8	59,6	38,6	98,2	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	57,9	42,1	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	17	Migliorare la qualità del materiale didattico	8
Aumentare l'attività di supporto didattico	5	Fornire in anticipo il materiale didattico	23
Fornire più conoscenze di base	4	Inserire prove d'esame intermedie	5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	Attivare insegnamenti serali	7
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DISCIPLINE SCIENTIFICHE PROPEDEUTICHE (416001)**Unità didattica: **Chimica (3)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	14	1	3304	9422
Studenti frequentanti	14	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28,6	21,4	21,4	28,6	50	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28,6	42,9	7,1	21,4	28,6	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,3	21,4	42,9	21,4	64,3	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,1	7,1	35,7	50	85,7	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	14,3	85,7	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	14,3	57,1	28,6	85,7	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	28,6	42,9	28,6	71,4	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	42,9	28,6	28,6	57,1	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	28,6	42,9	28,6	71,4	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	42,9	57,1	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,1	7,1	35,7	50	85,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	7	Migliorare la qualità del materiale didattico	6
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	Attivare insegnamenti serali	4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: DISCIPLINE SCIENTIFICHE PROPEDEUTICHE (416001)Unità didattica: **Fisica applicata (1)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	13	1	3304	9422
Studenti frequentanti	13	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,7	38,5	30,8	23,1	53,8	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,4	7,7	46,2	30,8	76,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15,4	15,4	38,5	30,8	69,2	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,7	7,7	23,1	61,5	84,6	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	7,7	92,3	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,7	15,4	30,8	46,2	76,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,7	15,4	69,2	7,7	76,9	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	15,4	46,2	38,5	84,6	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	76,9	23,1	100	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	15,4	84,6	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	23,1	46,2	30,8	76,9	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	5	Migliorare la qualità del materiale didattico	5
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: DISCIPLINE SCIENTIFICHE PROPEDEUTICHE (416001)Unità didattica: **Statistica e biometria (2)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	16	1	3304	9422
Studenti frequentanti	16	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	18,8	50	6,2	56,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,8	12,5	31,2	37,5	68,8	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12,5	31,2	43,8	12,5	56,2	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	31,2	31,2	12,5	43,8	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	56,2	31,2	6,2	6,2	12,5	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	56,2	12,5	6,2	18,8	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	37,5	31,2	6,2	37,5	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	12,5	37,5	37,5	12,5	50	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18,8	31,2	50	0	50	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18,8	18,8	43,8	18,8	62,5	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31,2	18,8	37,5	12,5	50	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	1	Migliorare la qualità del materiale didattico	10
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **FARMACOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (416012)**Unità didattica: **Biochimica clinica (32)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	58	1	3304	9422
Studenti frequentanti	56	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2	10,3	69	15,5	84,5	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,2	8,6	63,8	22,4	86,2	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,7	12,1	69	17,2	86,2	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,2	12,1	60,3	22,4	82,8	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	10,7	67,9	21,4	89,3	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	7,1	71,4	21,4	92,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	7,1	75	17,9	92,9	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	1,8	8,9	73,2	16,1	89,3	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	8,9	66,1	25	91,1	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	5,2	69	25,9	94,8	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5,2	72,4	22,4	94,8	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	18	Migliorare la qualità del materiale didattico	6
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	21
Fornire più conoscenze di base	4	Inserire prove d'esame intermedie	4
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	Attivare insegnamenti serali	10
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **FARMACOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (416012)**Unità didattica: **Diagnostica per immagini e radioprotezione (34)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	58	1	3304	9422
Studenti frequentanti	55	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,4	8,6	67,2	20,7	87,9	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4	8,6	65,5	22,4	87,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	5,2	63,8	27,6	91,4	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	6,9	60,3	29,3	89,7	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	7,3	58,2	34,5	92,7	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	9,1	58,2	32,7	90,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	7,3	54,5	38,2	92,7	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	1,8	7,3	60	30,9	90,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5,5	63,6	30,9	94,5	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	6,9	70,7	22,4	93,1	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3,4	58,6	37,9	96,6	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	19	Migliorare la qualità del materiale didattico	10
Aumentare l'attività di supporto didattico	8	Fornire in anticipo il materiale didattico	22
Fornire più conoscenze di base	2	Inserire prove d'esame intermedie	5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	Attivare insegnamenti serali	10
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **FARMACOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (416012)**Unità didattica: **Farmacologia generale e speciale (31)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	25	1	3304	9422
Studenti frequentanti	25	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	16	56	20	76	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	36	28	12	40	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16	12	52	20	72	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	20	48	28	76	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	8	52	40	92	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	24	44	12	56	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	20	40	40	80	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	8	24	56	12	68	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	64	24	88	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	16	56	24	80	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	8	64	24	88	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	8	Migliorare la qualità del materiale didattico	3
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	3
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **FARMACOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (416012)**Unità didattica: **Microbiologia medica (33)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	57	1	3304	9422
Studenti frequentanti	54	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	8,8	73,7	17,5	91,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	17,5	63,2	19,3	82,5	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	12,3	68,4	19,3	87,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	8,8	68,4	21,1	89,5	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,9	5,6	64,8	27,8	92,6	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,9	9,3	55,6	33,3	88,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,9	5,6	68,5	24,1	92,6	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	1,9	5,6	68,5	24,1	92,6	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,9	11,1	61,1	25,9	87	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	7	68,4	24,6	93	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5,3	63,2	31,6	94,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	19	Migliorare la qualità del materiale didattico	8
Aumentare l'attività di supporto didattico	5	Fornire in anticipo il materiale didattico	20
Fornire più conoscenze di base	3	Inserire prove d'esame intermedie	5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	Attivare insegnamenti serali	10
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (416011)**Unità didattica: **Igiene (28)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	60	1	3304	9422
Studenti frequentanti	58	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	16,7	70	13,3	83,3	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	25	58,3	16,7	75	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	26,7	60	8,3	68,3	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,3	21,7	56,7	13,3	70	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	17,2	63,8	19	82,8	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	13,8	62,1	24,1	86,2	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	6,9	62,1	31	93,1	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	13,8	63,8	19	82,8	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,7	13,8	65,5	19	84,5	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	11,7	61,7	26,7	88,3	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	1,7	56,7	36,7	93,3	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	14	Migliorare la qualità del materiale didattico	5
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	Fornire in anticipo il materiale didattico	21
Fornire più conoscenze di base	2	Inserire prove d'esame intermedie	3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	Attivare insegnamenti serali	11
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (416011)**Unità didattica: **Infermieristica preventiva e di comunità (30)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	60	1	3304	9422
Studenti frequentanti	57	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,3	6,7	70	20	90	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,7	15	61,7	21,7	83,3	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,7	8,3	65	25	90	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	15	56,7	21,7	78,3	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,8	10,5	71,9	15,8	87,7	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	12,3	66,7	17,5	84,2	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	7	73,7	15,8	89,5	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	8,8	66,7	21,1	87,7	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	8,8	75,4	15,8	91,2	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,7	6,7	60	31,7	91,7	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3	5	61,7	30	91,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	18	Migliorare la qualità del materiale didattico	7
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	Fornire in anticipo il materiale didattico	24
Fornire più conoscenze di base	4	Inserire prove d'esame intermedie	6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	Attivare insegnamenti serali	14
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (416011)**Unità didattica: **Malattie infettive (29)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	61	1	3304	9422
Studenti frequentanti	58	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,3	11,5	73,8	11,5	85,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,8	19,7	55,7	14,8	70,5	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	13,1	70,5	13,1	83,6	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	11,5	63,9	21,3	85,2	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	5,2	70,7	20,7	91,4	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	3,4	70,7	25,9	96,6	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	6,9	74,1	19	93,1	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	8,6	65,5	22,4	87,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,7	3,4	67,2	27,6	94,8	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,6	6,6	60,7	31,1	91,8	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3	0	60,7	36,1	96,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	18	Migliorare la qualità del materiale didattico	10
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	Fornire in anticipo il materiale didattico	22
Fornire più conoscenze di base	3	Inserire prove d'esame intermedie	7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	Attivare insegnamenti serali	14
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **INFERMIERISTICA GENERALE (416005)**
 Unità didattica: **Basi teoriche della disciplina infermieristica (13)**
 Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	10	1	3304	9422
Studenti frequentanti	10	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	50	40	0	40	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	40	30	20	50	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	20	50	20	70	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	30	30	20	50	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	10	40	50	90	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	50	40	0	40	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	60	30	0	30	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	60	30	10	40	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	40	60	0	60	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	40	60	0	60	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	30	50	10	60	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	4
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (416018)Unità didattica: **Chirurgia d'urgenza (50)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	19	1	3304	9422
Studenti frequentanti	19	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	84,2	15,8	100	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3	10,5	78,9	5,3	84,2	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	5,3	78,9	15,8	94,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	21,1	63,2	15,8	78,9	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	5,3	68,4	26,3	94,7	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	15,8	68,4	15,8	84,2	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	78,9	21,1	100	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	10,5	78,9	10,5	89,5	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	89,5	10,5	100	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	89,5	10,5	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5,3	73,7	21,1	94,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	3
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (416018)**Unità didattica: **Infermieristica nella criticità vitale (51)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	17	1	3304	9422
Studenti frequentanti	17	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	5,9	58,8	35,3	94,1	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	5,9	58,8	35,3	94,1	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	58,8	41,2	100	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	47,1	52,9	100	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	47,1	52,9	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	5,9	41,2	52,9	94,1	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	5,9	41,2	52,9	94,1	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	47,1	52,9	100	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	52,9	47,1	100	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	52,9	47,1	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	29,4	70,6	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	3	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (416018)Unità didattica: **Medicina d'urgenza e rianimazione (49)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	19	1	3304	9422
Studenti frequentanti	19	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,3	10,5	63,2	21,1	84,2	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3	15,8	52,6	26,3	78,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,3	0	63,2	31,6	94,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,3	5,3	52,6	36,8	89,5	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5,3	0	57,9	36,8	94,7	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3	15,8	42,1	36,8	78,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3	0	57,9	36,8	94,7	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	5,3	10,5	68,4	15,8	84,2	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,3	0	68,4	26,3	94,7	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3	0	63,2	31,6	94,7	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,3	0	47,4	47,4	94,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA (416018)Unità didattica: **Traumatologia (-50)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	18	1	3304	9422
Studenti frequentanti	18	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	22,2	55,6	22,2	77,8	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	11,1	66,7	22,2	88,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	22,2	66,7	11,1	77,8	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	27,8	44,4	27,8	72,2	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5,6	16,7	50	27,8	77,8	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	16,7	44,4	38,9	83,3	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	22,2	22,2	55,6	77,8	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	22,2	50	27,8	77,8	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	11,1	61,1	27,8	88,9	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	11,1	50	38,9	88,9	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	33,3	33,3	33,3	66,7	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	1	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	1	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (416019)Unità didattica: **Geriatra (53)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	28	1	3304	9422
Studenti frequentanti	28	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	39,3	60,7	100	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7,1	35,7	57,1	92,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	7,1	39,3	53,6	92,9	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	7,1	25	67,9	92,9	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	0	25	71,4	96,4	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	17,9	82,1	100	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	10,7	89,3	100	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	7,1	35,7	57,1	92,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	7,1	28,6	64,3	92,9	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3,6	35,7	60,7	96,4	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	17,9	82,1	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	1	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	7
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (416019)**Unità didattica: **Infermieristica nella cronicità e disabilità (57)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	22	1	3304	9422
Studenti frequentanti	22	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	22,7	54,5	22,7	77,3	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,1	9,1	63,6	18,2	81,8	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,6	22,7	59,1	4,5	63,6	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,1	27,3	54,5	9,1	63,6	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13,6	27,3	50	9,1	59,1	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,1	45,5	40,9	4,5	45,5	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22,7	22,7	54,5	0	54,5	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	4,5	36,4	59,1	0	59,1	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4,5	27,3	68,2	0	68,2	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13,6	22,7	59,1	4,5	63,6	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	31,8	45,5	22,7	68,2	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	1	Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	4
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (416019)Unità didattica: **Medicina fisica e riabilitativa (55)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	25	1	3304	9422
Studenti frequentanti	25	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	20	56	24	80	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	12	56	20	76	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	8	56	36	92	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	12	36	44	80	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	40	60	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	12	44	44	88	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	8	44	48	92	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	12	52	36	88	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	8	60	32	92	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	64	36	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	0	60	32	92	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	5	Migliorare la qualità del materiale didattico	3
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	3
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (416019)Unità didattica: **Neurologia (54)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	27	1	3304	9422
Studenti frequentanti	26	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	18,5	48,1	33,3	81,5	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,1	22,2	44,4	22,2	66,7	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,4	25,9	37	29,6	66,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14,8	7,4	37	40,7	77,8	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	7,7	42,3	50	92,3	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	34,6	15,4	50	65,4	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	15,4	34,6	46,2	80,8	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	7,7	15,4	46,2	30,8	76,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	11,5	61,5	26,9	88,5	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	18,5	51,9	29,6	81,5	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	7,4	48,1	44,4	92,6	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	8	Migliorare la qualità del materiale didattico	3
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	6
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA NELLA CRONICITA' E DISABILITA' (416019)Unità didattica: **Nutrizione clinica (56)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	23	1	3304	9422
Studenti frequentanti	23	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4,3	52,2	43,5	95,7	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	13	30,4	56,5	87	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	4,3	43,5	52,2	95,7	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	4,3	21,7	73,9	95,7	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,3	4,3	47,8	43,5	91,3	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	13	39,1	47,8	87	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	4,3	43,5	52,2	95,7	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	21,7	43,5	34,8	78,3	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	13	43,5	43,5	87	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	13	43,5	43,5	87	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7	13	43,5	34,8	78,3	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGIA DELLA SALUTE (416003)**Unità didattica: **Bioetica e storia della medicina (10)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	10	1	3304	9422
Studenti frequentanti	9	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	10	50	30	80	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	30	30	30	60	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	30	70	100	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	10	20	70	90	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	11,1	88,9	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	22,2	77,8	100	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	11,1	88,9	100	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	11,1	44,4	44,4	88,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	33,3	66,7	100	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	10	90	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	10	90	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	4	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGIA DELLA SALUTE (416003)**Unità didattica: **Pedagogia (7)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	11	1	3304	9422
Studenti frequentanti	11	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-809	126	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	18,2	18,2	63,6	81,8	100	81,6	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	9,1	0	90,9	90,9	100	83,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	9,1	0	90,9	90,9	100	84,7	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,1	0	0	90,9	90,9	100	83,2	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	9,1	90,9	100	0,1	85,7	91,4

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	9,1	0	90,9	90,9	0,1	82,7	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	9,1	90,9	100	0,1	87,5	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc....) sono utili all'apprendimento della materia?	0	9,1	9,1	81,8	90,9	0,1	78,9	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	9,1	0	90,9	90,9	0,1	91,9	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	9,1	90,9	100	100	92,3	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	9,1	90,9	100	100	88,7	90,8

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	0	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0		

Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGIA DELLA SALUTE (416003)**Unità didattica: **Sociologia generale (9)**Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Medicina e di Scienze della Salute	Ateneo
Questionari compilati	3	1	3304	9422
Studenti frequentanti	2	810	3178	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-809	126	272

ATTENZIONE: Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

ESCI

Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020 - Secondo semestre

Infermieristica (L/SNT1)

Estrai i dati in formato "csv" (solo insegnamenti con più di 5 questionari restituiti).

Attività didattica: BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA Unità didattica: ANATOMIA E ISTOLOGIA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	29	390	3858	10083
Studenti frequentanti	27	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	7,4	11,1	44,4	37	81,5	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	3,7	22,2	40,7	33,3	74,1	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	3,7	7,4	55,6	33,3	88,9	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	7,1	7,1	64,3	21,4	85,7	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	13,3	33,3	40	13,3	53,3	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	7,4	14,8	22,2	55,6	77,8	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti) (Più di una risposta possibile)	
-	1
Alleggerire il carico di conoscenze richieste, oppure aumentare i crediti formativi per la disciplina	1
Credo che per una buona riuscita delle lezioni on line, sia necessario in primis predisporre di connessioni internet con una buona banda, sia da parte di studenti che insegnanti. In caso contrario, come spesso è accaduto in questo periodo, può compromettere ulteriormente la buona riuscita di una lezione.	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1

Attività didattica: BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA				
Unità didattica: FISIOLOGIA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	22	390	3858	10083
Studenti frequentanti	20	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	5	15	80	95	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	10	35	55	90	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	5	5	25	65	90	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	7,7	38,5	53,8	92,3	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	8,3	16,7	41,7	33,3	75	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	10	0	25	65	90	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Il problema maggiore è sempre la connessione internet, elemento cardine in questo tipo di lezione. Se scarseggia ovviamente la lezione non riesce benissimo e questo può creare difficoltà. Ma la professoressa in questione è sempre stata molto disponibile.	1
--	---

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1

Attività didattica: DISCIPLINE CHIRURGICHE ED INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA Unità didattica: ANESTESIOLOGIA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	15	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	53,3	46,7	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	20	53,3	26,7	80	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	6,7	60	33,3	93,3	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	71,4	28,6	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	50	16,7	33,3	50	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	20	26,7	53,3	80	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
--------------------------	---

Attività didattica: DISCIPLINE CHIRURGICHE ED INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA Unità didattica: CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	15	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	6,7	13,3	46,7	33,3	80	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	26,7	26,7	40	6,7	46,7	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	26,7	20	40	13,3	53,3	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	36,4	18,2	18,2	27,3	45,5	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	42,9	14,3	28,6	14,3	42,9	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	20	20	40	20	60	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **DISCIPLINE CHIRURGICHE ED INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA**Unità didattica: **INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	15	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	6,7	20	40	33,3	73,3	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	13,3	20	40	26,7	66,7	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti	6,7	26,7	46,7	20	66,7	82,3	88,7	88,7

trattati?								
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	9,1	9,1	45,5	36,4	81,8	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	28,6	28,6	14,3	28,6	42,9	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	6,7	13,3	33,3	46,7	80	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **FONDAMENTI DI PATOLOGIA**Unità didattica: **ANATOMIA PATOLOGICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	21	390	3858	10083
Studenti frequentanti	19	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	5,3	31,6	63,2	94,7	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	5,3	36,8	57,9	94,7	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	5,3	36,8	57,9	94,7	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	16,7	41,7	41,7	83,3	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	20	40	40	80	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	5,3	26,3	68,4	94,7	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Il professore Merolla è un bravissimo docente. Le lezioni online le ha gestite molto bene, aveva anche una buona connessione internet, questo sicuramente ha facilitato le cose.	1
--	---

Bravissimo professore, ci ha spiegato molto bene argomenti non facili e ha coinvolto la classe. Nulla da dire.

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1

Attività didattica: **FONDAMENTI DI PATOLOGIA**

Unità didattica: **FISIOPATOLOGIA GENERALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	20	390	3858	10083
Studenti frequentanti	18	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	5,6	27,8	66,7	94,4	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	11,1	16,7	33,3	38,9	72,2	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	11,1	44,4	44,4	88,9	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	28,6	28,6	42,9	71,4	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	33,3	33,3	33,3	66,7	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	5,6	50	44,4	94,4	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Il professore in questione è bravissimo ad insegnare, oltre che essere stato sempre molto gentile e garbato. Il problema è stata la connessione ad internet, questo purtroppo non ha reso affatto facile seguire le sue lezioni. Ma non dipende da lui.

1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2
--	---

Attività didattica: FONDAMENTI DI PATOLOGIA Unità didattica: MICROBIOLOGIA GENERALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	14,3	85,7	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	42,9	57,1	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	42,9	57,1	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	11,1	33,3	55,6	88,9	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	12,5	50	37,5	87,5	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	7,1	28,6	64,3	92,9	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2

Attività didattica: FONDAMENTI DI PATOLOGIA Unità didattica: PATOLOGIA GENERALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	17	390	3858	10083
Studenti frequentanti	15	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	26,7	73,3	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	6,7	20	13,3	60	73,3	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	6,7	53,3	40	93,3	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	50	50	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	12,5	37,5	50	87,5	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	26,7	33,3	40	73,3	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2
--	---

Attività didattica: **INFERMIERISTICA CLINICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE**Unità didattica: **INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	14	390	3858	10083
Studenti frequentanti	13	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	7,7	7,7	38,5	46,2	84,6	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	23,1	46,2	30,8	76,9	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti	0	15,4	53,8	30,8	84,6	82,3	88,7	88,7

trattati?								
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	42,9	28,6	28,6	57,1	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	16,7	50	33,3	83,3	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	15,4	38,5	46,2	84,6	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: INFERMIERISTICA CLINICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALEUnità didattica: **PSICHIATRIA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	15	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	66,7	6,7	20	6,7	26,7	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	6,7	26,7	46,7	20	66,7	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	20	53,3	13,3	13,3	26,7	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	55,6	22,2	11,1	11,1	22,2	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	42,9	28,6	14,3	14,3	28,6	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	20	13,3	46,7	20	66,7	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **INFERMIERISTICA CLINICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE**
 Unità didattica: **PSICOLOGIA CLINICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	15	390	3858	10083
Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	0	100	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	14,3	85,7	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	7,1	92,9	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	8,3	0	91,7	91,7	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	11,1	22,2	66,7	88,9	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	7,1	92,9	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **INFERMIERISTICA GENERALE**
 Unità didattica: **BASI TEORICHE DELLA DISCIPLINA INFERMIERISTICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	15	390	3858	10083

Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	7,1	50	42,9	92,9	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	14,3	14,3	42,9	28,6	71,4	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	21,4	50	28,6	78,6	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	40	20	40	60	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	28,6	42,9	28,6	71,4	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	14,3	35,7	50	85,7	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **INFERMIERISTICA GENERALE**
Unità didattica: **INFERMIERISTICA GENERALE I**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	20	390	3858	10083
Studenti frequentanti	17	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	47,1	52,9	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento	0	5,9	47,1	47,1	94,1	78,4	85	84,3

del gruppo classe?									
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	58,8	41,2	100	82,3	88,7	88,7	
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	23,1	76,9	100	77,8	85	86,7	
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	16,7	25	58,3	83,3	69,7	81,8	84,9	
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	5,9	17,6	76,5	94,1	84,8	87,1	87,7	

Suggerimenti (Valori assoluti) (Più di una risposta possibile)									
Farci vedere mediante webcam alcuni strumenti infermieristici didattici									1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2
--	---

Attività didattica: INFERMIERISTICA GENERALE				
Unità didattica: LABORATORIO PROFESSIONALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
					Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	7,1	50
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	57,1	42,9	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	7,1	42,9	50	92,9	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	42,9	57,1	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	16,7	33,3	50	83,3	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	7,1	42,9	50	92,9	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti

2

Attività didattica: **INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE**
Unità didattica: **GINECOLOGIA E OSTETRICIA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	390	3858	10083
Studenti frequentanti	8	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	25	0	37,5	37,5	75	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	25	0	37,5	37,5	75	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	25	0	37,5	37,5	75	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	50	50	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	33,3	66,7	100	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	12,5	12,5	25	50	75	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Mancanza di connessione internet

1

Attività didattica: **INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE**
Unità didattica: **INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	16	390	3858	10083
Studenti frequentanti	16	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	31,2	68,8	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	37,5	62,5	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	31,2	68,8	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	36,4	63,6	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	14,3	42,9	42,9	85,7	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	12,5	25	62,5	87,5	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE Unità didattica: INFERMIERISTICA PEDIATRICA E NEONATALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	14	390	3858	10083
Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	7,1	14,3	35,7	42,9	78,6	86,8	87,3	87,8

La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	21,4	14,3	42,9	21,4	64,3	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	14,3	21,4	42,9	21,4	64,3	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	11,1	22,2	33,3	33,3	66,7	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	16,7	33,3	16,7	33,3	50	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	14,3	21,4	35,7	28,6	64,3	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE				
Unità didattica: PEDIATRIA GENERALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	14	390	3858	10083
Studenti frequentanti	14	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	28,6	71,4	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	78,6	21,4	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	78,6	21,4	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	50	50	100	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	66,7	33,3	100	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	57,1	42,9	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **MANAGEMENT E DIRITTO SANITARIO, DEONTOLOGIA ED ETICA**
Unità didattica: **ELEMENTI DI DIRITTO SANITARIO**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	390	3858	10083
Studenti frequentanti	8	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	12,5	75	12,5	0	12,5	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	12,5	62,5	25	0	25	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	75	25	0	25	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	100	0	0	0	0	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	100	0	0	0	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	62,5	37,5	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Migliorare il materiale per lo studio	1
Mostrare diapositive	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **MANAGEMENT E DIRITTO SANITARIO, DEONTOLOGIA ED ETICA**

Unità didattica: **MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	8	390	3858	10083
Studenti frequentanti	6	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	66,7	33,3	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	16,7	50	33,3	83,3	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	66,7	33,3	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	50	50	0	50	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	50	0	50	50	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	66,7	33,3	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2

Attività didattica: **MANAGEMENT E DIRITTO SANITARIO, DEONTOLOGIA ED ETICA**Unità didattica: **METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI INFERMIERISTICI ED ETICA PROFESSIONALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	390	3858	10083
Studenti frequentanti	8	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	37,5	62,5	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	25	37,5	37,5	75	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	50	50	100	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	33,3	50	16,7	66,7	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	33,3	66,7	100	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	37,5	62,5	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **MANAGEMENT E DIRITTO SANITARIO, DEONTOLOGIA ED ETICA**Unità didattica: **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE AZIENDE SANITARIE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	390	3858	10083
Studenti frequentanti	8	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	62,5	37,5	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	37,5	62,5	100	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti	0	12,5	37,5	50	87,5	82,3	88,7	88,7

trattati?								
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	100	0	0	0	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	25	50	25	75	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	37,5	25	37,5	62,5	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: **MANAGEMENT E DIRITTO SANITARIO, DEONTOLOGIA ED ETICA**Unità didattica: **ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	8	390	3858	10083
Studenti frequentanti	7	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	42,9	57,1	100	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	28,6	42,9	28,6	71,4	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	14,3	57,1	28,6	85,7	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	33,3	66,7	0	66,7	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	100	0	0	0	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	85,7	14,3	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: METODOLOGIA DELLA RICERCA				
Unità didattica: INFORMATICA MEDICA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	8	390	3858	10083
Studenti frequentanti	7	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	14,3	14,3	28,6	42,9	71,4	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	14,3	14,3	14,3	57,1	71,4	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	14,3	14,3	14,3	57,1	71,4	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	66,7	33,3	0	33,3	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	14,3	14,3	71,4	85,7	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	42,9	57,1	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
--------------------------	---

Attività didattica: METODOLOGIA DELLA RICERCA				
Unità didattica: PRINCIPI DELLA RICERCA IN INFERMIERISTICA ED OSTETRICIA				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	390	3858	10083

Studenti frequentanti	8	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	12,5	75	12,5	87,5	86,8	87,3	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	50	37,5	12,5	0	12,5	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	25	50	25	0	25	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	50	25	25	0	25	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	100	0	0	0	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	12,5	37,5	37,5	12,5	50	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti) <small>(Più di una risposta possibile)</small>	
Rimodulare programma e argomenti	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
--	---

Attività didattica: METODOLOGIA DELLA RICERCA Unità didattica: STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	8	390	3858	10083
Studenti frequentanti	7	356	3400	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	34	458	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	28,6	28,6	42,9	71,4	86,8	87,3	87,8

La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	28,6	28,6	42,9	71,4	78,4	85	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	14,3	0	42,9	42,9	85,7	82,3	88,7	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	42,9	42,9	14,3	57,1	77,8	85	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	33,3	66,7	0	66,7	69,7	81,8	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	42,9	57,1	100	84,8	87,1	87,7

Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Mostrare agli studenti come ricercare parametri statistici (p, Hindex, ecc) in un articolo scientifico

1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1