

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Molise
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e di scienze della salute (Dip.)
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (LM/SNT4, SNT_SPEC/4)
 corso di laurea: scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (LM/SNT4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	17
Hanno compilato il questionario	14
Tasso di compilazione	82,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	58,8
Donne	41,2
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	17,6
25-26 anni	23,5
27 anni e oltre	58,8
Età alla laurea (medie, in anni)	33,6
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	17,6
Altra provincia della stessa regione	-
Altra regione	82,4
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	35,7
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	35,7
Nessun genitore laureato	64,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	14,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	50,0
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	14,3
Classe media impiegatizia	35,7
Classe media autonoma	28,6
Classe del lavoro esecutivo	21,4



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	64,7
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	58,8
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	5,9
Tecnico	23,5
Tecnico economico	11,8
Tecnico tecnologico	11,8
Professionale	11,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	75,6
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,6
In una provincia limitrofa	23,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	35,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	23,5
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	85,7
Altro titolo italiano	7,1
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	25,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	41,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	33,3
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	75,0
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso e oltre	-
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	106,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	21,4
Fattori prevalentemente culturali	42,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,1
Né gli uni né gli altri	28,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	47,1
2 o più anni di ritardo	52,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	64,7
1° anno fuori corso	17,6
2° anno fuori corso	11,8
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	5,9
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,6
Meno del 50%	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	7,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	92,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	78,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	14,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	7,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	85,7
Lavoratori-studenti	21,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	57,1
Lavoro a tempo parziale	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	7,1
Nessuna esperienza di lavoro	14,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	91,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0
Spesso adeguate	42,9
Raramente adeguate	7,1
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	46,2
In numero inadeguato	53,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	18,2
Abbastanza positiva	72,7
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	9,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	85,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	41,7
Spesso adeguate	41,7
Raramente adeguate	8,3
Mai adeguate	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	71,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	70,0
Inadeguati	30,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	50,0
Per più della metà degli esami	28,6
Per meno della metà degli esami	21,4
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	64,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	7,1
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	21,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	7,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	42,9
Inglese parlato	57,1
Francese scritto	7,1
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,9
Word processor	85,7
Fogli elettronici	78,6
Strumenti di presentazione	92,9
Sistemi operativi	85,7
Linguaggi di programmazione	35,7
Data base	28,6
Realizzazione siti web	21,4
Reti di trasmissione dati	28,6
Disegno e progettazione assistita	14,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	64,3
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	50,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	14,3
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	35,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,4
Possibilità di carriera	57,1
Possibilità di guadagno	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3
Rispondenza a interessi culturali	42,9
Coerenza con gli studi	57,1
Utilità sociale del lavoro	42,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0
Indipendenza o autonomia	71,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	21,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1
Tempo libero	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	35,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	85,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	-
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,9
Part-time	-
Telelavoro	14,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,7
A tempo determinato	-
Stage	-
Apprendistato	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-
Autonomo/in conto proprio	14,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	42,9
Provincia degli studi	42,9
Regione degli studi	28,6
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	35,7
Italia meridionale	28,6
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	28,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	85,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	7,1
Sì, ma solo in numero limitato	-
Non disponibili a trasferte	7,1

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte