

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Molise
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e di scienze della salute (Dip.)
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: professioni sanitarie della prevenzione (L/SNT4, SNT/4)
 corso di laurea: tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	16
Hanno compilato il questionario	15
Tasso di compilazione	93,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	56,3
Donne	43,8
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	12,5
23-24 anni	37,5
25-26 anni	25,0
27 anni e oltre	25,0
Età alla laurea (medie, in anni)	26,8
Cittadini stranieri (%)	6,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	68,8
Altra provincia della stessa regione	6,3
Altra regione	25,0
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	13,3
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	13,3
Nessun genitore laureato	86,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	40,0
Classe sociale (%)	
Classe elevata	13,3
Classe media impiegatizia	46,7
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	20,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	43,8
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	31,3
Liceo delle scienze umane	12,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	43,8
Tecnico economico	12,5
Tecnico tecnologico	31,3
Professionale	6,3
Titolo estero	6,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	73,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	56,3
In una provincia limitrofa	31,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	6,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	20,0
Portate a termine	-
Non portate a termine	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	53,3
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,3
Né gli uni né gli altri	33,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	50,0
2 o più anni di ritardo	50,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,4
Regolarità negli studi (%)	
In corso	50,0
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso	18,8
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	6,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,40

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	80,0
Meno del 50%	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	93,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	80,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	6,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7
Lavoratori-studenti	6,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	13,3
Lavoro a tempo parziale	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	46,7
Nessuna esperienza di lavoro	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	26,7
Più sì che no	73,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	46,7
Più no che sì	13,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,3
Spesso adeguate	46,7
Raramente adeguate	40,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	6,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	27,3
In numero inadeguato	72,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	80,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	41,7
Abbastanza positiva	58,3
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	30,0
Mai adeguate	10,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	69,2
Inadeguati	30,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,3
Per più della metà degli esami	46,7
Per meno della metà degli esami	20,0
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	26,7
Più sì che no	40,0
Più no che sì	26,7
Decisamente no	6,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	13,3
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	20,0
Inglese parlato	20,0
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,0
Word processor	86,7
Fogli elettronici	80,0
Strumenti di presentazione	86,7
Sistemi operativi	86,7
Linguaggi di programmazione	13,3
Data base	40,0
Realizzazione siti web	20,0
Reti di trasmissione dati	20,0
Disegno e progettazione assistita	13,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	73,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	53,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	20,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	26,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	87,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	12,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,5
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	12,5
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	80,0
Possibilità di carriera	80,0
Possibilità di guadagno	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,3
Rispondenza a interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	60,0
Utilità sociale del lavoro	60,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	60,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,3
Indipendenza o autonomia	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,7
Tempo libero	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	13,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	86,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	93,3
Part-time	26,7
Telelavoro	26,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	86,7
A tempo determinato	33,3
Stage	13,3
Apprendistato	13,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,3
Autonomo/in conto proprio	6,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	80,0
Provincia degli studi	73,3
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	53,3
Italia centrale	60,0
Italia meridionale	53,3
Stato europeo	46,7
Stato extraeuropeo	6,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	60,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7
Sì, ma solo in numero limitato	6,7
Non disponibili a trasferte	6,7

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte