

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Molise
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e di scienze della salute (Dip.)
 gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
 classe di laurea: ingegneria industriale (L-9, 10)
 corso di laurea: ingegneria medica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI
**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	22
Hanno compilato il questionario	22
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE
**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	50,0
Donne	50,0
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	72,7
23-24 anni	18,2
25-26 anni	4,5
27 anni e oltre	4,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	45,5
Altra provincia della stessa regione	27,3
Altra regione	27,3
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE
**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	36,4
Entrambi con laurea	9,1
Uno solo con laurea	27,3
Nessun genitore laureato	63,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,6
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	13,6
Classe media impiegatizia	40,9
Classe media autonoma	31,8
Classe del lavoro esecutivo	13,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	81,8
Liceo classico	13,6
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	59,1
Liceo delle scienze umane	4,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,5
Tecnico	18,2
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	18,2
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	89,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	50,0
In una provincia limitrofa	31,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,5
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	13,6
Portate a termine	4,5
Non portate a termine	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	86,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	72,7
Fattori prevalentemente culturali	4,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,5
Né gli uni né gli altri	18,2
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,4
2 o più anni di ritardo	13,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	104,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	86,4
1° anno fuori corso	9,1
2° anno fuori corso	4,5
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,03

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,7
Meno del 50%	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	86,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	45,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	40,9
Lavoratori-studenti	4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,3
Nessuna esperienza di lavoro	59,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	54,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	63,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	86,4
Più sì che no	13,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,9
Spesso adeguate	54,5
Raramente adeguate	4,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	63,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	64,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	35,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	86,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,8
Abbastanza positiva	63,2
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	54,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	16,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	73,7
Inadeguati	26,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	86,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	47,4
Più no che sì	21,1
Decisamente no	5,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	36,4
Più no che sì	27,3
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	44,4
Più no che sì	22,2
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	68,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	57,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	4,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	31,8
Per più della metà degli esami	63,6
Per meno della metà degli esami	4,5
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	4,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	40,9
Inglese parlato	45,5
Francese scritto	4,5
Francese parlato	4,5
Spagnolo scritto	4,5
Spagnolo parlato	4,5
Tedesco scritto	4,5
Tedesco parlato	4,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	90,9
Word processor	90,9
Fogli elettronici	77,3
Strumenti di presentazione	90,9
Sistemi operativi	86,4
Linguaggi di programmazione	63,6
Data base	54,5
Realizzazione siti web	9,1
Reti di trasmissione dati	18,2
Disegno e progettazione assistita	72,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	90,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	9,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	90,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	50,0
Altro Ateneo del Nord	30,0
Altro Ateneo del Centro	5,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	10,0
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,3
Possibilità di carriera	68,2
Possibilità di guadagno	54,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,8
Rispondenza agli interessi culturali	36,4
Coerenza con gli studi	63,6
Utilità sociale del lavoro	63,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	40,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,1
Indipendenza o autonomia	72,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,9
Tempo libero	27,3
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	95,5
Part-time	22,7
Telelavoro o smart-working 	31,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	27,3
Stage	22,7
Apprendistato	13,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1
Autonomo/in conto proprio	22,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	40,9
Provincia degli studi	59,1
Regione degli studi	54,5
Italia settentrionale	68,2
Italia centrale	54,5
Italia meridionale	36,4
Stato europeo	63,6
Stato extraeuropeo	45,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2
Sì, ma solo in numero limitato	27,3
Non disponibili a trasferte	-